



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный лесотехнический университет»  
(УГЛТУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор УГЛТУ

Е.П. Платонов  
2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность	38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация № 1	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет
Количество зачетных единиц	300
Квалификация	Экономист
Срок обучения	Очная форма 5 лет Заочная форма 5 лет 8 месяцев
Государственная итоговая аттестация	Выпускная квалификационная работа
Выпускающее подразделение	Кафедра экономики и экономической безопасности

Екатеринбург  
2020

## Оглавление

<b>1. Общие положения</b> .....	4
1.1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (уровень специалитета), реализуемая вузом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки экономистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» .....	4
1.3. Цель (миссия) ОПОП подготовки экономистов .....	4
1.4. Срок освоения и трудоёмкость ОПОП подготовки экономистов .....	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП подготовки экономистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»</b> .....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности .....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	6
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»</b> .....	7
3.1. Характеристика требуемых компетенций выпускника ОПОП подготовки экономистов, формируемые в результате освоения данной ОПОП .....	7
3.2. Матрица формирования компетенций выпускника по данной ОПОП .....	10
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП подготовки экономистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»</b> .....	13
4.1. Календарный учебный график .....	15
4.2. Учебный план подготовки экономистов .....	17
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации дисциплин .....	19
4.4. Программы учебных и производственных практик .....	19
4.4.1. Программы учебных практик .....	20
4.4.2. Программы производственных практик .....	20
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП подготовки экономистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»</b> .....	20
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса .....	20
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	21
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	23
<b>6. Система оценки качества освоения обучающимися по ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»</b> .....	23
6.1. Оценка текущей работы обучающихся .....	23

6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	24
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП .....	24
<b>7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>26</b>
<b>8. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....</b>	<b>26</b>
<b>9. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) .....</b>	<b>27</b>

## 1. Общие положения

### 1.1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (уровень специалитета), реализуемая вузом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет» (далее – УГЛТУ, университет) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20 и зарегистрированным в Минюсте России от 10.02.2017 г. № 45596.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки экономистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Нормативно-правовая база для разработки ОПОП подготовки экономистов включает следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 г. № 47415);
- Приказ Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (ред. от 30.08.2019);
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.05.2014 г. № 594 «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных профессиональных образовательных программ» (ред. от 09.04.2015);
- Устав УГЛТУ;
- локальные акты УГЛТУ.

### 1.3. Цель (миссия) ОПОП подготовки экономистов

Миссия ОПОП – подготовки экономистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» – поддерживать и развивать традиции УГЛТУ, активно реализующего инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Уральского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Европейского и Азиатско-Тихоокеанского региона.

Прежде всего ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» ориентирована на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Воспитательная компонента подготовки экономистов направлена на развитие социально-личностных качеств обучающихся, таких как нравственность, толерантность, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и др.

В области профессионального обучения ОПОП призвана обеспечить:

- формирование у специалистов знаний в области теоретических основ и закономерностей функционирования национальной экономики, соответствующих решению важной социально-экономической задачи наилучшего удовлетворения потребностей предприятий и населения;
- формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- подготовку специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции экономиста.

#### **1.4. Срок освоения и трудоёмкость ОПОП подготовки экономистов**

Срок освоения ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет:

- по очной форме обучения - 5 лет;
- по заочной форме обучения – 5 лет 8 месяцев

Трудоемкость освоения ОПОП - 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения полученных знаний и навыков.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП подготовки экономистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическую, социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти; конкурентную разведку; экономическое образование.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и

информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность;
- контрольно-ревизионная деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- экспертно-консультационная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Экономист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:*

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

*в области контрольно-ревизионной деятельности:*

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

*в области информационно-аналитической деятельности:*

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов;

- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
- в области экспертно-консультационной деятельности:*
  - производство судебных экономических экспертиз;
  - производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
  - экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
  - оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
  - прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
  - оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
  - экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
  - разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
  - консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;
- в области организационно-управленческой деятельности:* организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- в области научно-исследовательской деятельности:* проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

### **3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

#### **3.1. Характеристика требуемых компетенций выпускника ОПОП подготовки экономистов, формируемые в результате освоения данной ОПОП**

Результаты освоения ОПОП подготовки экономистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### **1) общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

## **2) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

## **3) профессиональными компетенциями (ПК):**

### ***в области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:***

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

### ***в области контрольно-ревизионной деятельности:***

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

***в области информационно-аналитической деятельности:***

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

***в области экспертно-консультационной деятельности:***

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

***в области организационно-управленческой деятельности:***

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

***в области научно-исследовательской деятельности:***

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

**4) профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):**

способностью обеспечивать личную безопасность и безопасность подчиненных в процессе решения профессиональных задач, оказывать первую помощь (ПСК-1);

способностью выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов (ПСК-2).

**3.2. Матрица формирования компетенций выпускника по данной ОПОП**

Индекс	Дисциплина	Семестр	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)		
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б.01	Философия	2	ОК-1; ОК-7; ОК-10
Б1.Б.02	История	1	ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-10
Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3	ОК-11
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	2	ОК-9; ПСК-1
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт		
Б1.Б.05.01	Физическая культура и спорт	1	ОК-9
Б1.Б.05.01	Элективные курсы по физической культуре	1,2,3,4	ОК-9
Б1.Б.06	Конституционное право	2	ОК-8; ПК-41; ПСК-2
Б1.Б.07	Культура речи и деловые коммуникации	1	ОК-7; ОК-10
Б1.Б.08	Социология и психология	2	ОК-3; ОК-5
Б1.Б.09	Менеджмент	1	ОК-8
Б1.Б.10	Математика	1,2	ОПК-1
Б1.Б.11	Экология	1	ОК-3
Б1.Б.12	Информатика	2	ОК-12
Б1.Б.13	Проектная деятельность	1	ПК-47; ПК-49
Б1.Б.14	Экономика организации (предприятия)	2,3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-28; ПК-36; ПК-47; ПК-49
Б1.Б.15	Профессиональная этика и служебный этикет	3	ОК-4; ОК-7; ОК-10
Б1.Б.16	Эконометрика	4	ПК-30
Б1.Б.17	Экономическая теория	1,2	ОК-3; ОПК-2
Б1.Б.18	История экономических учений	1	ОК-3; ОПК-2
Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	6	ОК-3; ОПК-2
Б1.Б.20	Статистика	3,4	ПК-1; ПК-28; ПК-45; ПК-47
Б1.Б.21	Экономический анализ	6	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-34; ПК-47
Б1.Б.22	Бухгалтерский учет	5	ПК-6; ПК-44

Б1.Б.23	Деньги, кредит, банки	4	ПК-1; ПК-28; ПК-47; ПК-49
Б1.Б.24	Финансы	5	ПК-1; ПК-24; ПК-28; ПК-47; ПК-49
Б1.Б.25	Административное право	7	ПК-49; ПСК-2
Б1.Б.26	Экономическая безопасность	5,6	ПК-31; ПК-32; ПК-35; ПК-45; ПК-46; ПК-49
Б1.Б.27	Налоги и налогообложение	7	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-24; ПК-33
Б1.Б.28	Контроль и ревизия	8	ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-27; ПК-42
Б1.Б.29	Оценка рисков	7	ПК-32; ПК-40; ПК-48
Б1.Б.30	Судебная экономическая экспертиза	9	ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-42; ПК-49
Б1.Б.31	Аудит	9	ПК-22; ПК-23; ПК-25; ПК-27; ПК-42; ПК-49
Б1.Б.32	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	7	ОПК-3; ПК-32; ПК-36; ПК-41; ПК-46; ПК-48
Б1.Б.33	Программирование и базы данных	3	ОК-12
Б1.Б.34	Планирование деятельности субъектов хозяйствования	4	ПК-4; ПК-5; ПК-44
Б1.Б.35	Информационная безопасность	9	ОК-12
Б1.Б.36	«Зеленая» экономика	3	ПК-27
Б1.Б.37	Дисциплины специализации		
Б1.Б.37.01	Модуль. Специальная подготовка		
Б1.Б.37.01.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка	3	ОК-9; ПСК-1
Б1.Б.37.01.02	Тактико-специальная подготовка	4	ОК-6; ОК-8; ПСК-1
Б1.Б.37.01.03	Огневая подготовка	4	ОК-6; ПСК-1
Б1.Б.37.01.04	Первая помощь	5	ОК-9; ПСК-1
Б1.Б.37.02	Уголовное право	6	ОК-8; ПК-49; ПСК-2
Б1.Б.37.03	Уголовный процесс	6	ОК-8; ПСК-2
Б1.Б.37.04	Криминалистика	9	ОК-8; ПК-42; ПК-49; ПСК-2
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.01	Защита интеллектуальной собственности	5	ОК-12
Б1.В.02	Информационные системы в экономике	4	ОК-12
Б1.В.03	Бухгалтерский финансовый учет	7,8	ПК-6; ПК-28; ПК-29; ПК-49
Б1.В.04	Бухгалтерский управленческий учет	8	ПК-6; ПК-28; ПК-29; ПК-49
Б1.В.05	Бухгалтерская финансовая отчетность	8	ПК-6; ПК-28; ПК-29; ПК-44
Б1.В.06	Учет и анализ банкротств	9	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Б1.В.07	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	7,8	ПК-1; ПК-3; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-32; ПК-34; ПК-36; ПК-47; ПК-49
Б1.В.08	Предпринимательское право	8	ОК-8; ПК-41; ПСК-2
Б1.В.09	Земельное право	8	ОК-8; ПК-41; ПСК-2
Б1.В.10	Организация и методика проведения налоговых проверок	9	ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-27; ПК-28; ПК-33; ПК-41; ПК-49
Б1.В.11	Пакеты прикладных программ	3	ОК-12
Б1.В.12	Страхование	6	ОК-8; ПК-3; ПК-28; ПК-40
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.01.01	Основы технологии и организации лесозаготовительных производств	4	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Основы технологии и организации деревообрабатывающих производств	4	ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		
Б1.В.ДВ.02.01	Рынок ценных бумаг	5	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Операции с ценными бумагами	5	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		
Б1.В.ДВ.03.01	Гражданское право	6	ОК-8; ПК-41; ПСК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Финансовое право	6	ОК-8; ПК-41; ПСК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		
Б1.В.ДВ.04.01	Трудовое право	7	ОК-8; ПК-41; ПСК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Налоговое право	7	ОК-8; ПК-41; ПСК-2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		
Б1.В.ДВ.05.01	Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	9	ОК-8; ПК-41; ПК-42; ПСК-2
Б1.В.ДВ.05.02	Правовые основы обеспечения экономической безопасности	9	ОК-8; ПК-41; ПК-42; ПСК-2
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
Б2.Б	Базовая часть		

Б2.Б.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	ОК-12; ПК-28; ПК-49
		4	ОК-8; ОК-12; ПК-1; ПК-28; ПК-49
Б2.Б.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	ОК-5; ОК-8; ОК-12; ОПК-2; ПК-1; ПК-28; ПК-49
		8	ОК-5; ОК-8; ОК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-32; ПК-34; ПК-36; ПК-47; ПК-49
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	А	ОК-7; ОК-12; ПК-1; ПК-26; ПК-28; ПК-33; ПК-36; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-43; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	А	ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-12; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-43; ПК-45; ПК-46; ПК-48; ПК-49; ПСК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация		
Б3.Б	Базовая часть		
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	А	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-23; ПК-26; ПК-27; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-43; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПСК-2
ФТД	Факультативы		
ФТД.В	Вариативная часть		
ФТД.В.01	Основы информационной культуры	1	ОК-12
ФТД.В.02	Основы предпринимательской деятельности	7	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП подготовки экономистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

В соответствии с ФГОС ВО подготовки экономистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля); рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и

производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в УГЛУ.





## 4.2. Учебный план подготовки экономистов

При составлении учебного плана ОПОП подготовки экономистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» руководствовались требованиями к структуре программы специалитета, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по данному направлению. Учебные планы по очной и заочной формам обучения представлены на сайте УГЛТУ <http://usfeu.ru/sveden/education/>.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки экономистов состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации экономист.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от специализации программы, которую он осваивает.

Дисциплины «Иностранный язык», «Философия», «История», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансы», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Безопасность жизнедеятельности» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» дисциплины (модули) «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень дисциплин вариативной части Блока 1 определен рабочим учебным планом в соответствии с реализуемой специализацией в объеме, соответствующем требованиям ФГОС ВО.

Программа специалитета обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы);
- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, но в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном УГЛТУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебные, производственные, в том числе преддипломная, практики и НИР, которые представляют собой форму учебного процесса, непосредственно ориентированную на

профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочим учебным планом предусмотрено прохождение следующих практик и НИР:

- Б2.Б.01 (У) «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» объемом 3 з.е. (108 академических часов);

- Б2.Б.02 (У) «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» объемом 3 з.е. (108 академических часов);

- Б2.Б.03 (П) «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» объемом 3 з.е. (108 академических часов);

- Б2.Б.04 (П) «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» объемом 3 з.е. (108 академических часов);

- Б2.Б.05(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» объемом 9 з.е. (324 академических часа);

- Б2.Б.06 (П) «Производственная практика (преддипломная практика)» объемом 15 з.е. (540 академических часов).

Практики являются обязательными для прохождения.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

НИР является обязательным разделом программы специалитета. НИР направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Способы проведения практик и выполнения НИР: стационарная, выездная.

Сроки проведения практик и НИР определяются рабочим учебным планом.

Выбор мест прохождения практики и НИР для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее - ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Это государственное итоговое аттестационное испытание является обязательным при прохождении ГИА. Общий объем ГИА составляет 9 з.е. (324 академических часа).

ВКР выполняется на основе материалов, собранных на преддипломной практике и выполненной НИР. Подготовка выпускников заканчивается защитой ВКР и выдачей диплома о высшем образовании.

В таблице 1 представлена структура ОПОП.

Таблица 1

Структура ОПОП 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Блоки	Структура программы специалитета	Объем программы специалитета, з.е.
Блок 1	Б1 «Дисциплины (модули)»	255
	Б1.Б Базовая часть	184
	Б1.В Вариативная часть	71
Блок 2	Б2.Б «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	36
Блок 3	Б3.Б «Государственная итоговая аттестация»	9
	Общая трудоемкость программы специалитета	300
Блок ФТД	ФТД Факультативы	3

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

ОПОП подготовки экономистов включает практические занятия для формирования у обучающихся умений и навыков в области экономики организаций, информационных технологий, бухгалтерского учета, анализа, контроля и ревизии, экономической экспертизы, трудового, гражданского, административного, уголовного права.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» входят в качестве обязательного компонента в данную образовательную программу.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются на все дисциплины (модули) учебного плана. В рабочих программах четко сформулированы цели, задачи и конечные результаты обучения.

Рабочая программа дисциплины (модуля) в обязательном порядке включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) доступны на сайте УГЛУТУ по ссылке

<http://usfeu.ru/sveden/Documents/Annot/Аннотация%20дисциплин%2038.05.01%20ЭБ%2019x.pdf>.

#### **4.4. Программы учебных и производственных практик**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» Блок Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа НИР» ОПОП специалитета является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку

обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся. Аннотации рабочих программ и рабочие программы практик доступны на сайте УГЛТУ по ссылке

<http://usfeu.ru/sveden/Documents/Annot/Аннотация%20дисциплин%2038.05.01%20ЭБ%2019х.pdf>

Основными организационными документами, регламентирующими работу обучающегося на практике, являются программа практики и дневник по практике обучающегося.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой путем защиты обучающимся отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными УГЛТУ.

#### **4.4.1. Программы учебных практик**

При реализации данной ОПОП предусматривается две учебных практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная практика является стационарной. Стационарная практика проводится в университете в структурных подразделениях УГЛТУ, а также в организациях г. Екатеринбурга.

Целью учебной практики является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Учебная практика предполагает формирование первичных профессиональных умений и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций и направлена на подготовку специалистов по экономической безопасности к решению профессиональных задач в области информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоемкость учебных практик составляет 6 з.е. (216 часов).

#### **4.4.2. Программы производственных практик**

При реализации данной ОПОП предусмотрена 4 производственные практики: две производственные практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская и преддипломная. Способы проведения производственной практики – выездная и стационарная. Выездная производственная практика проводится в организациях, расположенных вне г. Екатеринбурга.

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – закрепление и углубление теоретических знаний, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности различных видов хозяйствующих субъектов.

Цель НИР - углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение навыков профессиональной работы, а также развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

Цель преддипломной практики - сбор данных для выполнения практической части выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 6 з.е. (216 часов), научно-исследовательской – 9 з.е. (314 часов) и преддипломной - 15 з.е. (540 часов).

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП подготовки экономистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также

лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора и почасовой оплаты.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 60 %.

К образовательному процессу привлекается более 1% преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, предприятий и учреждений, деятельность которых связана с направленностью данной программы.

Общее руководство содержанием программы специалитета осуществляется штатным научно-педагогическим работником УГЛТУ – Колесниковым Сергеем Ивановичем, имеющему ученую степень – кандидат экономических наук, ученое звание – доцент, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Кафедра экономики и экономической безопасности, осуществляющая подготовку экономистов по 38.05.01, реализует научную деятельность по следующим направлениям:

- проблемы экономической безопасности: теория и практика;
- совершенствование бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- стратегия социально-экономического развития муниципальных образований.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ОПОП подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на образовательном портале УГЛТУ.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах, представленных в сети Интернет на образовательном портале УГЛТУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>); Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал (<http://window.edu.ru/>), Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент (<http://ecsocman.hse.ru/>); Экономический портал (<https://institutions.com/>); Информационная система «РосБизнесКонсалтинг» (<https://ekb.rbc.ru/>); Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

В библиотеке УГЛТУ есть доступ через Интернет к следующим электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

Информационное обеспечение основывается, как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Для целей информационного обеспечения учебного процесса, все кафедры института, осуществляющие обучение по данной специальности, оснащены компьютерами, сканерами, печатающими устройствами. В университете имеется издательство, осуществляющее подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы.

В учебном процессе активно используются приложения Microsoft Office: MS Access, MS Excel, MS Publisher, MS Word.

Компьютерные классы подключены к сети Интернет, что позволяет обучающимся использовать Интернет-ресурсы для выполнения самостоятельной работы.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для организации и реализации учебного процесса по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» имеются соответствующие учебные аудитории и классы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя кабинеты, оснащенные специальным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 Licence 49013351УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Office Professional Plus 2010;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- «Антиплагиат.ВУЗ».

## **6. Система оценки качества освоения обучающимися по ОПОП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

### **6.1. Оценка текущей работы обучающихся**

Текущая работа обучающихся при изучении отдельных дисциплин складывается из посещения занятий лекционного и семинарского типов, контрольных работ, разработки и защиты рефератов, курсовых проектов и работ, подготовки к зачетам и экзаменам и другой самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение зачетов, экзаменов, защиту курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам, защиту отчетов по практикам и т.п.

Зачеты – форма контроля выполнения обучающимся расчетно-графических работ, усвоения материала семинарских занятий, лекционных курсов небольшого объема, преимущественно описательного характера, отчетов по учебным и производственным практикам и др.

Зачеты проводятся преимущественно по окончании лекционных и практических занятий до начала экзаменационной сессии.

Экзамены – вид заключительного проверочного испытания после изучения дисциплины. Экзамен нацелен на выявление глубоких теоретических знаний обучающихся по дисциплине, на проверку приобретения обучающимся требуемых компетенций и навыков решения практических задач, умения самостоятельно находить и пользоваться учебной и научной литературой и владения современными информационными технологиями.

Экзамены сдаются в период экзаменационных сессий по расписанию, утвержденному ректором, и в соответствии с учебными планами. Расписание составляется таким образом,

чтобы перерыв между экзаменами был не менее трех дней, и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за месяц их до начала.

Зачеты проводятся в устной или письменной форме преподавателем, осуществлявшим практические занятия или читавшим лекции по данному курсу.

Оценка знаний при защите курсовых проектов (курсовых работ) осуществляется по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента с указанием наименования курсового проекта (курсовой работы).

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента с указанием трудоемкости дисциплины в соответствии с учебным планом.

Прием экзамена, как правило, осуществляет лектор данного потока и реже преподаватель, руководивший практическими занятиями в группах. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу не должна превышать одного академического часа, а общая продолжительность экзамена для одного обучающегося – двух часов. На устном экзамене должно присутствовать одновременно не более 12 человек.

Знания обучающихся на экзамене оцениваются также по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента с указанием трудоемкости дисциплины в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана специалитета на данном курсе обучения, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, не имеющие задолженности по оплате обучения, переводятся на следующий курс обучения приказом ректора. Порядок ликвидации задолженностей, предоставления индивидуального графика сдачи экзаменов, продления сессии и другие вопросы регламентируются внутренними документами вуза.

## **6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Положения о фондах оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» созданы и утверждены следующие фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств;
2. Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов;
3. Примерная тематика контрольных работ, курсовых проектов (работ), рефератов по дисциплинам учебного плана;
4. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана;
5. Методические указания по написанию курсовых проектов (работ).

Все вышеперечисленные ФОС представлены в программах учебных дисциплин.

В УГЛТУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП**

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня готовности выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия

его подготовки требованиям ФГОС. В состав ГИА входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

К государственным итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются лица, завершившие в полном объеме курс теоретического обучения по ОПОП и успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре проведения защиты ВКР по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» содержатся в локальном нормативном документе «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования».

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ установлены методическими указаниями, разработанными выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

ГИА выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления и календарным графиком учебного процесса.

Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки ВКР обучающимся назначаются руководители.

ВКР, выполненные по завершении ОПОП подготовки специалистов, подлежат обязательному рецензированию.

Государственная экзаменационная комиссия по защите ВКР специалиста проводит заседания в соответствии с графиком, выносит комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям ФГОС, выносит решение об оценке ВКР.

ВКР оценивается по четырех-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. Открытым голосованием, простым большинством голосов определяется итоговая оценка. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Определяется общая оценка работы дипломника с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления ВКР. Государственная экзаменационная комиссия отмечает новизну и актуальность темы, степень научной проработки, использование современных компьютерных технологий, практическую значимость результатов и подтверждает ее соответствие требованиям ФГОС ВО. Государственная экзаменационная комиссия выделяет работы, выполненные на актуальные темы по заказу организаций, имеющие научную и практическую ценность и рекомендуемые для внедрения и (или) публикации.

При условии успешного прохождения ГИА выпускнику присваивается квалификация – экономист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Государственная экзаменационная комиссия имеет право рекомендовать продолжение обучения выпускника в аспирантуре.

Государственная экзаменационная комиссия может принять решение о выдаче диплома с отличием выпускникам, достигшим особых успехов в освоении ОПОП, прошедшим все итоговые аттестационные испытания с оценкой «отлично» и сдавшим предыдущие экзамены и зачеты с оценкой «отлично» не меньше, чем 75 % всех дисциплин, вносимых в приложение к диплому, а по остальным дисциплинам, вносимым в это приложение, – с оценкой «хорошо».

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие мероприятия:

- регулярная проверка хода разработки и содержания ОПОП, а также их реализации;
- анкетирование студентов о качестве учебного процесса;
- взаимодействие с работодателями, что подтверждается письмами, договорами с работодателями, отзывами работодателей.

Квалификация научно-педагогических работников обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации НПП не реже, чем раз в три года;
- стимулированием научной и научно-практической деятельности преподавателей, привлекаемых для реализации ОПОП.

## **8. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на Концепцию воспитательной работы в УГЛТУ и нормативно-правовые акты федерального и университетского уровня.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе с обучающимися является Управление молодежной политики.

В системе воспитательной деятельности активно задействованы: Центр культуры и творчества, Центр карьеры, Студенческий спортивный клуб УГЛТУ, деканаты институтов, первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов УГЛТУ.

На базе Дворца культуры и спорта УГЛТУ, Центра инклюзивного спорта УГЛТУ и Студенческого досугового центра УГЛТУ функционирует система студенческих творческих коллективов и объединений по интересам.

Для организации досуговой деятельности вуз располагает значительной материально-технической базой: дворец культуры и спорта со зрительным залом на 700 мест, актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий на 250 мест, 3 малых зала для хореографических и вокальных занятий. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой. Иногородние обучающиеся обеспечиваются общежитием. Питание обучающихся осуществляется комбинатом питания университета, в состав которого входит: 3 столовые, буфеты, расположенные в корпусах учебных зданий.

На базе медицинского пункта университета осуществляется первичный прием обучающихся врачом-терапевтом, проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся и постановка на диспансерный учет. Ежегодно проводится флюорографическое обследование и вакцинация.

Кроме этого, оздоровительные мероприятия для обучающихся университета проводятся в спортивном комплексе УГЛТУ, на лыжной базе университета, в плавательном бассейне «Юность» и лечебно-профилактических учреждениях Свердловской области.

Модель студенческого самоуправления университета представлена двумя формами:

1. Объединенный совет обучающихся УГЛТУ;
2. Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов УГЛТУ.

Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности: конкурс «Мисс и Мистер УГЛТУ», марафон «Будь здоров!», информационные семинары по пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений в студенческой

среде, ВИЧ-инфекции, мастер-классы по изучению секретов народных ремесел, мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.

В университете проходят традиционные спартакиады: среди студентов первого курса (по шести видам спорта: кросс, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, туристский слет) и общая среди институтов (по восьми видам спорта: кросс, лыжные гонки, гири, баскетбол, волейбол, мини-футбол, легкая атлетика).

Ежегодный набор осуществляют 13 спортивных секций.

Сборные команды университета принимают участие в региональных, межрегиональных соревнованиях по волейболу, баскетболу, самбо, дзюдо, греко-римской борьбе, настольному теннису, лыжным гонкам, футболу и др.

Значительная роль в формировании информационной среды вуза принадлежит университетскому сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс необходимых условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста. Естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию к учебной деятельности.

## **9. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии)**

Содержание высшего образования по ОПОП и условия организации учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В случае зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их обучение осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся с учетом соответствующей нозологии.

Обучение по образовательным программам инвалидов в УГЛТУ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов.

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательной программы высшего образования для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации при необходимости может быть включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет специалист по учебно-методической работе деканата института.

Для профессорско-преподавательского состава УГЛТУ организуются занятия в рамках

повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданиям университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются институты и Управление по молодежной политике.

Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.